



PROGETTO EDUCATIVO – MICRONIDO

“SAN GIUSEPPE”

Nel far nascere il nostro micronido abbiamo desiderato che ci fosse un buon progetto educativo, fondato su obiettivi, attività e strumenti che stimolino l'apprendimento attraverso il gioco, le relazioni e l'esplorazione. Per questo motivo vorremo offrire ai bambini esperienze che nutrano la curiosità, il rispetto per gli altri e per l'ambiente.

Il nostro progetto educativo è pensato tenendo conto delle specifiche esigenze delle due fasce d'età che saranno presenti nel nostro micronido:

- LATTANTI (fascia 3-12 mesi)
- SEMIDIVEZZI e DIVEZZI (fascia 12-36)

LATTANTI (3-12 mesi)

Nel nostro micronido, i bambini più piccoli vivranno quotidianamente esperienze di calma e di intensa esplorazione. I loro primi strumenti per conoscere il mondo sono lo sguardo, il tocco, il gusto e l'udito. Le nostre educatrici osserveranno con attenzione come un semplice oggetto possa stupire un lattante, invitandolo a raggiungerlo con la mano, portarlo alla bocca e conoscerlo attraverso tutti i sensi.

Per questo motivo, l'ambiente che proponiamo è progettato con cura per essere stimolante, sicuro e adatto alla loro età. Crediamo che l'esplorazione corporea sia alla base della scoperta del mondo e, per questo, mettiamo a disposizione materiali e spazi che favoriscano movimenti liberi e progressivi.

OBIETTIVI

1. Raggiungere le prime tappe dello sviluppo motorio (grossolano e fine);
2. Stimolare i sensi attraverso esperienze tattili, uditive e visive;
3. Rafforzare il legame affettivo con l'adulto e il senso di sicurezza;

PROGRAMMAZIONE

1. Sviluppo motorio globale e fine

Durante la giornata, inviteremo i bambini a strisciare, rotolare e gattonare liberamente nello spazio, anche attraverso semplici giochi con la palla. Allo stesso tempo, proporremo piccole attività che stimolino la coordinazione occhio-mano: incastri semplici, oggetti da portare alla bocca o al naso, materiali morbidi da manipolare.



2. Stimolazione sensoriale

Nella realizzazione del nostro micronido abbiamo previsto la creazione del *Tappeto Sensoriale* con superfici di diverso tipo (morbide, ruvide, lisce) per stimolare il tatto. Le *Bottiglie Sonore*, riempite con materiali visivamente e acusticamente stimolanti, incuriosiranno e coinvolgeranno i bambini. Anche le

prime esperienze con il cibo potranno essere occasione di scoperta: colori, consistenze, sapori nuovi.



3. **Legame affettivo e sicurezza**

Desideriamo porre molta attenzione ai momenti di cura, come il cambio del pannolino, la pappa e la nanna, perché riteniamo che siano vere e proprie opportunità educative. Ogni gesto vorrà essere accompagnato da parole rassicuranti, che aiutino il bambino a sentirsi accolto e a prevedere ciò che sta per accadere. Questo perché, con il tempo, i bambini cominciano a collaborare nei gesti quotidiani, anticipando i movimenti dell'educatrice con piccoli gesti come alzare il braccio o la gamba. Per questo si ritiene fondamentale svolgere qualsiasi attività e azione di cura con estrema delicatezza, rispettando i tempi e le esigenze del bambino.





SEMIDIVEZZI e DIVEZZI (12-36 mesi)

Nel nostro micronido vorremo che i bambini della fascia 12-36 mesi vivano un periodo di crescita ricco e dinamico, fatto di conquiste motorie, linguistiche, emotive e relazionali. È una fase in cui la curiosità si fa più intensa e l'autonomia inizia a emergere con decisione. Per rispondere a questi bisogni, abbiamo strutturato gli ambienti in modo che siano stimolanti e al tempo stesso accoglienti: proponiamo angoli dedicati alla lettura, alla manipolazione, al gioco simbolico, spazi destrutturati e materiali naturali che invitano alla scoperta e all'invenzione.

OBIETTIVI

1. Favorire l'autonomia e la sperimentazione;
2. Potenziare le competenze cognitive e sociali;
3. Stimolare il linguaggio e lo sviluppo emotivo;

PROGRAMMAZIONE

1. Autonomia e sperimentazione

Nel nostro micronido, vorremo dare grande valore alla routine quotidiana come occasione per costruire autonomia. I bambini saranno incoraggiati a lavarsi le mani da soli, ad aiutare ad apparecchiare la tavola, a infilarsi da soli i calzini o la giacchetta. Piccoli gesti che diventano grandi conquiste.

Le nostre proposte di gioco prevederanno materiali semplici ma ricchi di potenzialità: sabbia, pasta, riso soffiato, farina, pasta di sale.

I bambini potranno travasare con cucchiaini e bicchieri, manipolare con le mani, dipingere con pennelli grandi, con le dita o con timbri realizzati con frutta e verdura.

All'interno degli ambienti si creeranno angoli destrutturati, con materiali non

convenzionali, in cui i bambini possano sperimentare liberamente, senza aspettative sul risultato finale ma con la libertà di esplorare e creare.



2. Competenze cognitive e sociali

Si proporrà spesso il *Cestino dei Tesori*, un contenitore con oggetti di uso quotidiano o elementi naturali (stoffa, cucchiaini in legno, pigne, palline...) che stimolano la concentrazione, la discriminazione sensoriale e l'attenzione. Questo gioco verrà proposto anche come momento di socializzazione: i bambini condividono gli oggetti, imparano ad aspettare il proprio turno e interagiscono tra loro e con l'adulto.

Si utilizzeranno varianti come il *Cestino dei Colori* o *della Natura*, per ampliare le possibilità esplorative e tematiche, sempre lasciando libertà di scelta e movimento ai bambini.



3. Linguaggio e sviluppo emotivo

Nel nostro micronido si riserverà grande spazio al gioco simbolico, fondamentale per l'espressione del sé. I bambini saranno invitati a "fare finta di": cucinare, prendersi cura di una bambola, fingere di andare al mercato o di essere in un negozio.

Attraverso queste esperienze, i bambini sviluppano il linguaggio, imparano a raccontare storie, a mettersi nei panni degli altri e a riconoscere emozioni. Si allenano all'empatia, alla relazione, all'immaginazione.

Il gioco simbolico diventa così un ponte tra il mondo reale e quello interiore del bambino. In questo i bimbi verranno sempre supportati da educatrici attente, che osservano senza invadere, pronte ad intervenire quando serve.



ATTENZIONI GENERALI

Nel nostro micronido, desideriamo mettere il bambino al centro del suo percorso di crescita, riconoscendolo come soggetto attivo e competente. Ogni attività, ogni ambiente, ogni proposta vorrà nascere dall'osservazione quotidiana e attenta dei suoi bisogni, dei suoi tempi, delle sue emozioni. Crediamo in un'educazione che si fonda sull'esperienza diretta, sulla relazione e sul rispetto profondo della persona.

Per questo, vorremo costruire ogni giornata con ritmi lenti, routine stabili e spazi pensati per far sentire ogni bambino accolto, sicuro, libero di essere sé stesso. In questa prospettiva vorremo creare per ogni bambino iscritto al micronido un portfolio personale chiamato "*il mio diario*" in cui le educatrici inseriranno le foto, i materiali e tutto quanto attesti il percorso fatto da ogni singolo bambino.

Presso la scuola dell'infanzia san Giuseppe è già attiva da molti anni la cucina interna che si occupa della preparazione e della somministrazione dei pasti e delle merende ai bambini della scuola dell'infanzia. La nostra cuoca e l'aiuto cuoca si occuperanno personalmente della preparazione dei pasti anche dei bambini del micronido. In questa prospettiva, in dialogo con le educatrici e le famiglie si cercherà di costruire il più possibile un'alimentazione adatta alle singole esigenze del bambino, nelle sue varie fasi di crescita.



Come ultima cosa, ma non per importanza, la nostra sezione di micronido si trova in una struttura in cui sono presenti altre tre sezioni di scuola materna, questo permette che ci sia continuità durante il passaggio alla scuola materna, rendendo un po' più semplice il cambiamento.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA AL "SAN GIUSEPPE"

- 07.30 - 09.00 Accoglienza, gioco libero
- 09.00 - 09.30 Merenda (frutta e acqua), momento canzoncine
- 09.30 - 11.00 Attività strutturata (laboratori, letture animate, lavoretti)
- 11.00 - 11.30 Cambio pannolini, cura personale, preparazione al pranzo
- 11.00 - 12.00 Pranzo
- 12.00 - 12.30 Igiene post pranzo (mani, viso)
- 12.30 - 13.00 Prime uscite
- 13.00 - 15.00 Nanna
- 15.00 - 16.00 Risveglio, cambio pannolino, merende
- 16.00 - 17.00 Attività tranquille, gioco libero
- 17.00 - 18.30 Ultime uscite